



## POLSKIE TOWARZYSTWO INFORMATYCZNE

Zarząd Główny, al. Solidarności 82A m. 5, 01-003 Warszawa, tel.: + 48 22 838 47 05, tel./fax: + 48 22 636 89 87, e-mail: [pti@pti.org.pl](mailto:pti@pti.org.pl),

[www.pti.org.pl](http://www.pti.org.pl)

Adres korespondencyjny: ul. Puławska 39 lok. 4, 02-508 Warszawa

### UCHWAŁA ZARZĄDU GŁÓWNEGO PTI nr 088/XI/12

z 13 października 2012 r.

*w sprawie powołania sekcji edukacji informatycznej*

podjęta na posiedzeniu ZG PTI, na którym obecni byli następujący członkowie ZG: prezes PTI Marian Noga, wiceprezes PTI Janusz Dorożyński, wiceprezes PTI Barbara Królikowska, wiceprezes PTI Marek Hołyński, wiceprezes PTI Beata Ostrowska, Beata Chodacka, Anna B. Kwiatkowska, Jerzy S. Nowak, Anna Ostaszewska, Zenon Sosnowski.

Prezes Marian Noga stwierdził, że posiedzenie posiada kworum i jest zdolne do podejmowania uchwał.

Treść uchwały:

Zarząd Główny PTI powołuje sekcję „Edukacji Informatycznej” i wyznacza kol. Annę Beatę Kwiatkowską na koordynatora sekcji, zobowiązując ją do przedstawienia w ciągu trzech miesięcy do zatwierdzenia przez ZG PTI regulaminu sekcji. Zakres merytorycznej działalności sekcji stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

Za zgodność:

PREZES  
Polskiego Towarzystwa Informatycznego  
  
Marian Noga

WICEPREZES  
Polskiego Towarzystwa Informatycznego  
  
Marek Hołyński

## **Zakres merytorycznej działalności Sekcji PTI ds. Edukacji Informatycznej**

PTI stara się mieć wpływ na jakość edukacji w Polsce przez zabieranie głosu w istotnych dla edukacji sprawach, opiniowanie ważnych dokumentów, organizowanie konferencji, konkursów i innych wydarzeń edukacyjnych. W dobie rozwoju społeczeństwa informacyjnego Towarzystwo zdaje sobie sprawę, że edukacja wymaga szerszego spojrzenia na nią niż tylko przez pryzmat lekcji, uczniów, nauczycieli. W kontekście informatyki i zastosowań nowoczesnych technologii w procesie nauczania, polem dla działalności Sekcji PTI ds. Edukacji Informatycznej jest wiele obszarów, z których najistotniejsze to:

1. Infrastruktura informatyczna - wyposażanie szkół i uczniów w sprzęt komputerowy, organizacja zajęć, dostęp do Internetu, perspektywa działania w chmurze, bezpieczeństwo szkolnych sieci komputerowych oraz wiele kontrowersyjnych tematów, choćby „komputer dla ucznia”, infrastruktura informatyczna w szkołach jest odmienna od infrastruktury w innych instytucjach, wymaga podejścia uwzględniającego cele edukacyjne i wiek użytkowników
2. Oprogramowanie i elektroniczne materiały dydaktyczne - np. w najbliższym czasie powstaną darmowe e-podręczniki, co znacznie zmieni rynek wszystkich podręczników w Polsce, jak również innych zasobów, które będą pożywką dla podręczników, jak biblioteki, bazy danych czasopism itp.
3. Cel edukacji informatycznej – określanie etapów weryfikacji prowadzonych działań edukacyjnych, proponowanie zmian w przypadku rozbieżności między oczekiwaniami, a rezultatami faktycznymi.
4. Podstawa programowa - zapisy dotyczące informatyki, zastosowań informatyki w nauczaniu innych przedmiotów, przeciwdziałanie spadkowi liczby uczniów piszących maturę z informatyki, podnoszenie rangi informatyki w edukacji – ostatnio zajęły się tym najpotężniejsze kraje, USA i UK.
5. Przygotowanie nauczycieli – definiowanie standardów, współpraca i konsultacje instytucji kształcących i doskonalących nauczycieli
6. Problematyka pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych: wspieranie uczniów uzdolnionych w kontekście informatyki, w tym kwestia olimpiad

- i konkursów przedmiotowych z informatyki, praca z uczniami obciążonymi np. dysgrafią oraz innymi czynnikami utrudniającymi naukę
7. Edukacja w zakresie bezpieczeństwa informatycznego
  8. Edukacja w zakresie związków informatyki i prawa
  9. Kształcenie zawodowe informatyków - konieczność ciągłego podnoszenia kwalifikacji, problematyka dotyczy wszystkich instytucji doszkalcających nauczycieli, szkolnictwo zawodowe, współpraca z nauczycielami przedmiotów informatycznych
  10. Współpraca środowisk szkoła – uniwersytet – biznes – przenikanie doświadczeń edukacyjnych
  11. Konieczność spojrzenia na edukację informatyczną z szerszej perspektywy oraz doświadczeń i rozwiązań w innych krajach

Sięgając pamięcią w początkowe lata informatyki w szkołach polskich, warto przypomnieć, że to właśnie PTI nadawało ton tworząc pierwszy program nauczania informatyki, wprowadzając komputer szkolny Junior. Teraz, pojawiają się nowe szanse na to, by Towarzystwo odgrywało na polu edukacji w kraju ważną rolę. Na silny głos ze strony Towarzystwa już teraz pilnie czekają ważne zagadnienia:

1. Opiniowanie dokumentów - potrzeba zorganizowania aktywnej grupy, która wspomże opracowywanie opinii ze strony PTI, na które zazwyczaj jest bardzo mało czasu
2. Program *Cyfrowa szkoła* – miejsce nowoczesnych technologii w szkole
3. E-learning w szkole – współpraca w zakresie tworzenia rozwiązań prawnych dotyczących prowadzeniem lekcji i zajęć pozalekcyjnych przez Internet
4. Krajowe Ramy Kwalifikacji – nowe spojrzenie na podstawę programową przedmiotów informatycznych i dokumenty związane z edukacją
5. Przygotowanie nauczycieli – certyfikat e-nauczyciel, współpraca z MEN, Ośrodkiem Rozwoju Edukacji (ORE), Instytutem Badań Edukacyjnych (IBE) i innymi instytucjami
6. Portal edukacyjny PTI - możliwość powstania portalu w perspektywie realizacji programu e-nauczyciel, budowanie społeczności wokół konkretnych działań
7. Integracja nauczycieli przedmiotów informatycznych – wsparcie merytoryczne, proponowanie nowych form podnoszenia kwalifikacji

8. Konferencje edukacyjne krajowe i zagraniczne – krajowe, światowa w 2013 i inne
9. Konkursy informatyczne i inne inicjatywy edukacyjne
10. Edukacja informatyczna w kontekście osób niepełnosprawnych, tworzenie uniwersalnych środowisk kształcenia

Sekcja PTI ds. Edukacji Informatycznej, gromadząc specjalistów z wszystkich wyżej wymienionych tematów, tworząc zespoły zadaniowe, ma na celu profesjonalne zajęcie się wszystkimi tymi ważnymi zagadnieniami, a przez to wzmocnienie wpływu PTI na jakość edukacji. Wzorem mogą być towarzystwa informatyczne na świecie, które publikują dokumenty i nadają ton edukacji (np. British Computer Society (BCS), ACM/IEEE - USA). Sekcja powinna działać w ramach PTI, współpracować z innymi organizacjami i osobami związanymi z edukacją, ma szansę w ten sposób być ośrodkiem inicjującym, opiniującym i wykonującym zlecenia i projekty na rzecz edukacji formalnej i nieformalnej, również w obszarze uczenia się przez całe życie (LLL).

Członkowie założyciele Sekcji  
wg załączonej listy

PREZES  
Polskiego Towarzystwa Informatycznego  
  
Marian Noga

WICEPREZES  
Polskiego Towarzystwa Informatycznego  
  
Marek Hołyński